

Plano de Ação da EAA

Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos

ANO LETIVO 2024/2025

Equipa de Autoavaliação

Introdução

O presente documento visa explicar o plano de trabalho da equipa de autoavaliação (EAA) do Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos, correspondente ao ano letivo 2024/2025, tendo em conta os seus objetivos, filosofia, eixos e estratégias de ação. Deste modo, a equipa constituída por Maria João Lima (Docente representante da Educação Pré-escolar), Arminda Santos (Docente representante do 1º Ciclo de Ensino Básico), Manuela Monteiro (Docente representante dos 2.º e 3.º ciclos) e pelo seu coordenador (Carlos Tiago), pretende desenvolver um trabalho contínuo e diversificado no âmbito da autoavaliação, estabelecendo a médio e longo prazo, metas e propostas de melhoria da qualidade da educação e ensino praticados no Agrupamento.

Apesar da reformulação da equipa, a linha de ação estabelecida relativamente aos trabalhos a desenvolver, irá incidir à semelhança dos anos anteriores e numa perspetiva de continuidade nos seguintes aspetos:

- I. O presente documento apresenta um carácter dinâmico, uma vez que está dependente das dinâmicas quotidianas do Agrupamento, podendo, a qualquer momento, sofrer alterações em função das necessidades apontadas pela monitorização constante da equipa.
- II. A equipa de autoavaliação posiciona-se numa lógica de responsabilidade partilhada e de aposta num trabalho colaborativo/coparticipativo (Bolívar, 2003).
- III. Esta opção de intervenção apoia-se no reconhecimento das potencialidades de culturas colaborativas, que trazem aos contextos e seus atores uma maior probabilidade de alcançar progressos significativos e de atingir um aperfeiçoamento sustentado, e na sua contribuição para a redução do sentimento de impotência e incerteza característicos do quotidiano educacional (Fullan & Hargreaves, 2001; Ferreira, 2005).
- IV. O papel da equipa de autoavaliação assemelhar-se-á à de um “facilitador de processos”, adoptando uma atitude comunicativa e de abertura, mostrando-se disponível para colaborar, capaz de gerar confiança e momentos formais de discussão partilhada, em reuniões de Conselho Pedagógico, Departamento, Disciplina e da própria equipa e informais, na troca de impressões entre os elementos da equipa.
- V. Esta equipa pretende que a escola assuma uma verdadeira cultura de autoavaliação. A equipa reconhece que é importante ouvir os participantes partindo das suas próprias perspetivas, atribuindo-se, a si, o papel de apoiar e reconhecer a potencialidade de os atores ~~se~~ autoanalisarem e sugerirem soluções com vista à melhoria.
- VI. O Plano de Ação pretende envolver toda a comunidade educativa no processo de autoavaliação e produzir um trabalho com impacto positivo para o Agrupamento.
- VII. Monitorizar alguns eixos do trabalho, nomeadamente:
 - a) O Plano de Ação Estratégica do Agrupamento (PAEA)
 - b) O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE);
 - c) O Plano 23/24 Escola+ (Plano de Recuperação de Aprendizagens - PRA);
 - d) A Qualidade do Serviço Educativo (Resultados Académicos).
- VIII. Reuniões periódicas da equipa de autoavaliação.

Cronograma de Trabalho para o Ano Letivo 2024/2025

Plano de Ação	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
1. Conclusão da elaboração do relatório da EAA relativo ao ano letivo 23/24											
2. Organização/Atualização dos documentos no GoogleDrive da EAA											
3. Reuniões Formais e Informais (EAA; Direção; Coordenadores de Departamento; outros elementos da Comunidade Educativa)											
4. Elaboração de Grelhas/ questionários de Monitorização											
5. Monitorização das medidas do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento/ PADDE/PRA											
6. Análise de relatórios relativos às atividades do PAA											
7. Tratamento/análise estatística dos resultados académicos do Agrupamento											
8. Elaboração de Relatórios/Balanço do Trabalho Desenvolvido											
9. Devolução dos dados à Comunidade Educativa											

Referências Bibliográficas:

Bolívar, António (2003). *Como Melhorar as Escolas: Estratégias e dinâmicas de melhoria das práticas educativas. Potencialidades e limites das estratégias de desenvolvimento e mudança*. Porto: Edições ASA.

Fullan, Michael & Hargreaves, Andy (2001). *Por que é que vale a pena lutar? O trabalho de equipa na escola*. Porto: Porto Editora.

A Equipa de Autoavaliação 2024/2025

Apresentado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2024